**Якщо Ваша дитина лівша**

**Чи можна малювати лівою рукою**

Невже дійсно маленький упертюх частіше буває лівшею? І чому взагалі люди поділяються на ліворуких і праворуких? У чому їхня відмінність, у чому їхня подібність? І яке значення має для Вашого малюка, якщо він усе воліє робити лівою рукою?

– Мій Віталік усі робить лівою рукою, – не то скаржиться, не то пишається юна мама. – І скільки його не учи, – наполягає на своєму. Уперше взяв олівець – і теж у ліву руку. Зате малює як! Немов він малював з народження. Але уявляєте... лівою рукою. Я пояснюю, що треба правою. Відбираю у нього олівець. Показую сама, як треба малювати. А він вередує і злиться... І правою взагалі відмовляється малювати. Що буде далі? Чи можливо його переучити?

А чи треба взагалі намагатися переучувати такого малюка? Чим відрізняється він від інших, звичайних, на нашу думку, дітей? Лише тільки тим, що в нього домінує права півкуля. Але адже дитина народжується з двома правими півкулями. І лише пізніше, у міру розвитку особистості малюка, одне з двох починає ”лівіти”.

Тому мозок дорослої людини складається з правої і лівої півкуль, кожна з яких – не дзеркальне відображення іншої, а необхідне її доповнення, і як в одній, так і в іншій півкулі зосереджені зовсім різні центри життєдіяльності людини. Наприклад, ліва – відповідає за мову й абстрактне мислення, права – за музичну і художню творчість, образне мислення. При домінуванні лівої півкулі переважають почуття щастя і насолоди, при домінуванні правої – страх і сум. Ці розходження можна продовжувати без меж, але головне, що навіть відносне домінування якої-небудь з півкуль обумовлює психологічні особливості людей. Поштовхами для перетворення одної з правих півкуль у ліву в дітей є початок оволодіння мовою і перше усвідомлення дитиною самої себе. Тому після кризи 3-х років і починають вимальовуватися розходження між „правшами” і „лівшами”, вірніше, „праворукими” і „ліворукими” дітьми. Як „праворукість”, так і „ліворукість” порозуміваються тим, що існує перехрест нервових шляхів, що простягнулися від кінцівок до півкуль мозку. Причому при домінуванні лівої півкулі ведучої, як правило, є права рука, при домінуванні правої півкулі – ліва. У третьої частини людей жодне з півкуль не домінує.

Дитина «правополушарний» – лівша – набагато відрізняється від своїх однолітків, і не тільки тривалою упертістю. Звичайно це особливо художньо обдаровані і дуже емоційні діти. Вони вже з трьох років набагато краще інших дітей малюють і ліплять із глини або пластиліну. Усі відзначають їх великі музичні здібності, для них не рідкий абсолютний слух. Але в цей же час їм властива затримка мови і погана вимови різних звуків.

Така дитина безпосередня, довірливий, легко попадає під вплив «хвилинних» почуттів і настроїв, плаксивий, примхливий і підданий люті і гнівові, наполегливий у здійсненні бажань. Йому на превелику силу даються читання і лист, оволодівання якими в ранньому віці виявляється зроблений непосильним, а в першому класі може бути каменем спотикання.

Але в цілому такі діти товариські і контактні. І якщо ми, з огляду на їхньої особливості, знайдемо правильні методи виховання, усі наші проблеми будуть розв'язні.

**Як треба поводитися батькам з дитиною – лівшею**

1. З огляду на підвищену емоційність і крайню вразливість такої дитини, бути дуже чуйним і доброзичливим з ним.
2. Створити сприятливий клімат для нього в родині.
3. Не воювати з ним через часту упертість, а витівки упертості постаратися завуалювати якою-небудь грою.
4. Прийняти як належне особливість дитини і не намагатися перетворити його в «правшу», пояснюючи всім і йому, що «ліворуких» людей дуже багато і це теж різновид норми.
5. Хвалити за самі найменші успіхи і заохочувати його художній або музичний дарунок, але не прагнути «приготувати» вундеркінда.
6. Намагатися частіше робити маляті сюрпризи.
7. Не висувати завищені вимоги до нього і не протиставляти його іншим, звичайним дітям.
8. Ні в якому разі не навчати дитини до школи читанню, листові й іноземним мовам, тобто тому, де його чекають невдачі, що знижують рівень самооцінки малюка.
9. Любити його таким, який він є.
10. Якщо після п'ятирічного віку Ви заметете в дитини незрозумілі Вам нав'язливі прагнення, побоювання або страхи, звернетеся негайно до фахівця.
11. Як не треба поводитися батькам з дитиною лівшею
12. Не намагатися сховати свої глузування з приводу того, що дитина відрізняється від багатьох, в основному всі роблячи за допомогою однієї лівої руки.
13. Зайвий раз підкреслювати все це при знайомих або сторонніх людях.
14. Робити все можливе, щоб переучити дитини, И карати, коли він не піддається навчанню.
15. Намагатися доводити його до сліз і викликати своїми методами виховання інші негативні емоції.
16. Бути в основному сухим і педантичним, спілкуючись з ним.
17. Прагнути довести його талант до досконалості, увесь час пред'являючи завищені вимоги до нього.
18. Учити до школи читанню, листові й іноземним мовам, лаючи, що в нього суцільні невдачі.
19. Створити таку обстановку для дитини у своїй родині, щоб його самооцінка зменшувалася з кожним днем, щоб він почував себе відкинутим і нікому не потрібним.
20. Запам'ятаєте, таке виховання звичайне є сприятливим ґрунтом для розвитку неврозу або симптомів заїкуватості в малюка.